

臺北市立北投國中 108 學度第 1 學期九年級輔導活動科教學計畫

班級	901、907	902-906、908-914
任課教師姓名	徐霈真	賴奕銘
聯絡電話	(02)2891-2091 轉 502	(02)2891-2091 轉 506

壹、課程目標：

依據部頒課程標準之規定及青少年階段之發展任務，輔導活動課程為生活、學習、生涯三大主軸內容。因九年級學生即將面臨生涯進路之選擇，故本學年以生涯發展教育課程為主軸學習目標，輔以生活及學習課程，協助學生習得良好生涯規劃之能力。

貳、教學目標：

- 一、協助學生進行生涯探索，整合個人特質、興趣、性向與能力。
- 二、多元入學方案介紹，了解各種升學管道的特色。
- 三、協助學生探索生涯決策之態度作為生涯進路抉擇之參考。
- 四、學習性別交往及相處應有的正確態度與方法。

參、課程設計：

- 單元一 愛情講堂
- 單元二 適性化職涯興趣測驗
- 單元三 升學博覽會
- 單元四 生涯態度探索

肆、教材內容：

- 一、康軒版綜合活動學生手冊
- 二、綜合活動領域（輔導活動）自編教材、DVD
- 三、多元入學管道宣導資料
- 四、適性化職涯興趣測驗

伍、教學評鑑：

- 一、平時評量：作業繳交、學習態度與課程參與程度（60%）。
- 二、定期評量：愛的主題館學習單、高校搜查線（40%）。

108 學年第 1 學期 輔導活動科 九年級課程進度表

臺北市立北投國民中學 108 學年度第 1 學期十二年國教綜合活動領域(輔導活動) 學習領域 九 年級課程進度暨活動設計內涵分析表(草案)							
週次	課程單元	實施時間	單元目標	活動設計	能力指標	評量方式	融入議題
第一週	課程簡介	1 節	協助學生瞭解本學期課程規劃與方向。	課程介紹	1-4-1	1. 觀察學生 2. 口頭發表	生命生涯
第二週	興趣測驗 1	1 節	瞭解自我發展、興趣偏好與生涯規劃方向的關係。	興趣測驗施測	1-4-1 1-4-2 2-4-1	1. 完成測驗	生命生涯
第三週	愛情講堂	1 節	幫助學生建立正確的性別交往價值觀與方法，並能做好身心自我保護，學習性別交往的智慧。	標準情人	2-4-2	1. 態度評定 2. 價值澄清 3. 口頭發表 4. 成品實作	性別
第四週		1 節		均衡關係			
第五週		1 節		身體親密界線			
第六週		1 節		愛得熱烈，分得安全			
第七週		1 節		走過情傷，疼惜自己			
第八週		1 節		愛的主題館			
第九週		5286 人力銀行		1 節			
第十週	興趣測驗 2	1 節	透過測驗結果解釋，協助學生瞭解自我發展、興趣偏好與生涯規劃方向的關係。	測驗結果解釋	1-4-2	1. 觀察學生 2. 回饋發表	生命生涯
第十一週	妙語話生涯	2 節	透過生涯幻遊及妙語說書人排卡，延伸學生對於高校生活的想像。	生涯幻遊	2-4-1 2-4-6	1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 文字發表	生命生涯
第十二週				妙語話生涯			
第十三週		1 節	彈性課程				
第十四週	升學博覽會	1 節	透過介紹國中畢業進路後之學制與升學管道，瞭解生涯進路資訊與內容。	學制介紹			
第十五週		1 節	瞭解 12 年國民基本教育適性入學管道現況，思考個人未來生涯進路可能之選項。	適性入學管道簡介	2-4-1 2-4-6	1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 文字發表 4. 實作	生命生涯
第十六週		1 節	學生能夠運用適性入學相關網站查詢生涯進路相關資訊。	高校搜查線			
第十七週		1 節	瞭解模擬志願選填結果之意義並做為後續生涯進路選擇之參考。	模擬志願選填網站介紹			
第十八週		1 節	彈性課程				
第十九週	生涯態度量表	1 節	瞭解學生對於生涯規劃的態度。	填寫量表	2-4-6	紙筆評量	
第二十週	期末統整	1 節	統整本學期學習內容	期末統整			